

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад № 18  
«Сказка» пгт. Шерегеш  
31 августа 2023г.  
\_\_\_\_\_С.М. Пестерева

**Учебный план**  
для ИПР ребенка - инвалида  
муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 18 «Сказка»  
пгт. Шерегеш  
на 2022– 2023 учебный год

**Шерегеш**

В комбинированной группе, которую посещают два ребенка - инвалида с ЗРР, ЗПР, с детьми с сентября по май проводится 14 занятий в неделю длительностью не более 30 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели.

Коррекционно - развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. В середине учебного года, с 20 декабря по 31 декабря, для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и воспитанников только эстетического и оздоровительного цикла, увеличивается продолжительность прогулок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ИПР  
ребенка-инвалида  
на 2023 - 2024 учебный год**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
18 «Сказка» пгт. Шерегеш

Непосредственно образовательная деятельность	Подготовительная группа
Возрастные группы	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов и индивидуальных занятий с педагогом - психологом
Развитие речи	1/30
Физическая культура	2/60
Рисование	3/90
Лепка	2/60
Аппликация	1/30 в чередовании
Познавательное развитие	
Познавательное развитие: ФЭМП	1/30
Музыка	2/60
Приобщение к художественной литературе	2/60
Оптимальная нагрузка в 1 половину дня	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов

**Распределение учебного материала 2023 – 2024 учебный год**

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
подготовительная группа	Развитие речи 9.00 –10.10 Физическая культура 10.10-10.40	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 Музыка 9.40-10.10 2п. дня: Познавательное развитие: ознакомление с миром природы 15.45-16.10	Развитие речи 9.00 – 10.30 рисование 10.10 – 10.40	Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 Аппликация (лепка) 9.40 - 10.10 физкультурное 10.20 -10.50	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10 музыка 10.20 – 10.50 Физкультура на воздухе

Сетка индивидуальных коррекционно - развивающих занятий

	День недели	НОД	Специалист
понедельник	1 -ая половина дня	Коррекционно-образовательная деятельность (КОД) учителя - логопеда	Логопед
	2-ая половина дня	Индивидуальная работа по заданию логопеда (ИОД)	Воспитатель
вторник	1-ая половина дня	КОД педагога- психолог ИОД по заданию логопеда	Психолог
	2-ая половина дня		Воспитатель
среда	1-ая половина дня	Речевые дидактические игры КОД учителя - логопеда	Воспитатель
	2-ая половина дня		Логопед
четверг	1 -ая половина дня	КОД педагога- психолог ИОД по заданию логопеда	Психолог
	2-ая половина дня		Воспитатель
пятница	1-ая половина дня	КОД учителя - логопеда КОД - психолог	Логопед
	2-ая половина дня		Психолог

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

Направление развития ребенка	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня
Социально коммуникативное развитие	Утренний прием детей и оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы; коммуникативные игры. Народные хороводные игры. Сюжетно-ролевые игры. Беседы о нормах и правилах взаимоотношений, культуре поведения, этике. Психогимнастика. Формирование навыков самообслуживания, трудовые поручения, дежурство. Наблюдения, беседы, игры.	Наблюдение Трудовая деятельность Игры, ситуации общения Индивидуальная работа Общение детей со сверстниками взрослым Ситуативные беседы Формирование навыков Безопасного поведения	Эстетика труда, ручной труд, труд в природе. Коллективный труд. Тематические досуги. Игры сюжетно-ролевые, режиссерские, конструктивно - конструктивные и др. Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли). ОБЖ – беседы и игровые ситуации; игры- тренинги. Работа с макетами, игровыми моделями.
Познавательное развитие	Образовательная познавательная деятельность (+ коррекция); Дидактические, развивающие игры (с коррекционной направленностью). Моделирование. Чтение познавательной литературы, беседы по содержанию.	Наблюдение Трудовая деятельность Игры, ситуации общения Индивидуальная работа Общение детей со сверстниками и взрослыми Игры с водой песком Исследовательская работа, опыты экспериментирование Ситуативные беседы	Образовательная деятельность (+ коррекция). Досуги познавательного цикла. Индивидуальная коррекционная работа. Дидактические игры. Развивающие игры. Коллекционирование, Организация и мини-музеев. Исследовательская деятельность.

	Наблюдения в природе; Целевые прогулки экскурсии. Игра-экспериментирование Участие в проектной деятельности.		
Речевое развитие	Чтение, восприятие художественной литературы. Разучивание стихов. Разговоры на заданную тему и темы детей. Дидактические речевые игры (ЗКР, лексика, грамматика, фонетика и др.).	Игры, ситуации общения Индивидуальная работа Общение детей со сверстниками и взрослым Игры с речевым сопровождением Беседа Обогащение и активизация словаря	Чтение и рассказывание литературных произведений. Книжный уголок (игры по литературным произведениям, рассматривание книг и др.). Дидактические игры. Общение. Составление книжек-самodelок. Досуги на основе Литературных произведений. Речетворчество (сочинение сказок, загадок, творческих рассказов по картине и др.). Игры-драматизации, театрализованные.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание произведений искусства. Эстетика быта. Аппликация, лепка, рисование. Работа с лекалами, внутренними трафаретами. Экскурсии и наблюдения в природе (на участке). Целевые прогулки. Музыкально-ритмическая деятельность. Праздники	Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире Наблюдение Игры, ситуации общения Индивидуальная работа Художественно-творческая деятельность (рисование мелом на асфальте, палочкой на песке, выкладывание узоров из веточек, листьев, камешков и т.д.) Использование закличек, песенок	Работа в уголке ИЗО деятельности (с коррекционной направленностью): рисование, лепка, аппликация, художественный труд. Работа с раскрасками. Музыкальные досуги, развлечения. Совместная творческая деятельность старших и младших детей (дни рождения, совместные игры)
Физическое развитие	Прием детей (на воздухе в теплое и сухое время года). Утренняя гимнастика. Культурно-гигиенические процедуры с валеологическим сопровождением. Закаливание (воздушные и водные процедуры). Релаксация. Оздоровительные минутки. Физкультурная деятельность инструктором по физической культуре коррекционной направленностью). Физкультминутки, Динамические паузы. Прогулка (подвижные, спортивные игры; спортивные соревнования) инд. работа, самостоятельная двигательная деят-ть	Подвижные малоподвижные игры Развитие физических качеств Самостоятельная двигательная деятельность Индивидуальная работа по развитию движений	Дневной сон с доступом свежего воздуха. Гимнастика бодрящая. Закаливание (ходьба босиком в спальне, обширное умывание после сна) Физкультурные досуги, праздники. Прогулка (инд. работа). Подвижные игры. Самостоятельная двигательная деятельность. Валеологические досуги. Беседы из серии «Уроки здоровья».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958005

Владелец Пестерева Светлана Михайловна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327367820688156878309612071442153800682150371976

Владелец Пестерева Светлана Михайловна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024