

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

652992 г. Таштагол, ул. Пospelова, 20, офис 501
тел. 8 (38473) 3-04-93, 3-21-25, факс 8 (38473) 3-04-93
E-mail: UOZ_tash@mail.ru, сайт: <https://uo-tashtagol.3dn.ru/>

Заключение

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 312 от 01 ноября 2023 г.

Ф.И.О. Кирейкин Кирилл Константинович

Дата рождения 06.11.2019 г.

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Специальные методы обучения: в соответствии с программой

Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Тьюторское сопровождение: не требуется

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, адаптивных форм поведения; формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, доступных игровых действий; формирование и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой сферы, элементарных коммуникаций, доступных игровых действий; формирование и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, элементарных коммуникаций, доступных игровых действий (деятельности); коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; формирование элементов учебного поведения, коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, произвольной регуляции деятельности; формирование элементов учебного поведения; формирование и развитие социальных компетенций; формирование и развитие пространственных представлений, формирование и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации; формирование алгоритмов продуктивного взаимодействия, развитие алгоритмов продуктивного взаимодействия, формирование адаптивных форм поведения, развитие адаптивных форм поведения; формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, формирование коммуникативных и социальных навыков, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций; коррекция и развитие коммуникативных и социальных навыков, помощь в адаптации, развитие коммуникативных и социальных навыков; формирование и развитие элементарных

коммуникаций, коррекция и развитие эмоциональной сферы; коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы; формирование и развитие пространственных представлений, развитие пространственных представлений; формирование и развитие пространственно-временных представлений, развитие пространственно-временных представлений; развитие произвольной регуляции деятельности; развитие игровых действий, развитие игровой деятельности; формирование алгоритмов учебного поведения.

Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи; формирование подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря; формирование простого произвольного речевого высказывания, формирование произвольного речевого высказывания; коррекция и развитие всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие темпо-ритмической организации речи; формирование доступных форм альтернативной коммуникации, коррекция звукопроизношения (с 4 лет 6 месяцев)

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности; формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие познавательной активности; коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности; формирование и развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий; формирование и развитие алгоритмов продуктивных предметных действий; развитие крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок, пространственных и социально-бытовых ориентировок; формирование и развитие алгоритмов продуктивной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности; формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений.

Рекомендации ПМПК по дополнительному медицинскому обследованию:

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: при необходимости

Председатель: _____ Грешилова Е.Н.

Заместитель председателя: _____ Осокина Д.А.

Члены:

педагог-психолог _____ Остроухова Е.Н.;

учитель-дефектолог (специалист по олигофренопедагогике) _____ Одегова Е.И.;

учитель-логопед _____ Токмакова А.В.;

социальный педагог _____ Лупенко Н.Б.;

врач - психиатр _____ Климчук Н.М.;

учитель-логопед (учитель-дефектолог, сурдопедагогика) _____ Купигешева О. В.

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ПМПК ознакомлен(а).

Копия заключения получена.

01.11.2023

✓ (подпись) Курочкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327367820688156878309612071442153800682150371976

Владелец Пестерева Светлана Михайловна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024